

# ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ АСЕНОВГРАД

гр.Асеновград ул.Захари Стоянов №1, GSM 0885 411170 e-mail: info-1600190@edu.mon.bg

Утвърждавам

Директор

Георги Анастасов

## Стратегия за развитие на ЦПЛР“гр. Асеновград за периода 2025/2029г.

В съвременната високотехнологична индустриална епоха, в ера на свободна търговия, информационни системи, икономика на знанието и технологичните иновации ролята на неформалното образование е толкова важна, колкото и на формалното, те са равностойни части от образователната система. Училищата на бъдещето трябва да отговарят на нуждите на бъдещето. Но какво ни очаква в бъдеще? Не можем да го предскажем. Единственото сигурно нещо е, че то не е по силите и на най-смелото въображение. Бъдещето се променя толкова драматично и бързо, че става истински кошмар за традиционните образователни стратегии и плановици. В действителност подготвяме бъдещите поколения за неизвестното. Най-доброто, което можем да направим е да ги снабдим с необходимите концептуални, когнитивни, поведенчески и социални инструменти, за да продължат обучението си по всяко време, навсякъде и при нужда.

Тези инструменти включват:

- Формиране на концепция за отворен, открит, хуманен, екологичен и културен свят.
- Умения за достъп до знания и преценка.
- Умения за анализ, критичност и приложение на знанията, за генериране на решения и варианти за проверка.
- Междоличностни умения за общуване и работа в екип.
- Социални умения за добро гражданско поведение, толерантност към различията и зачитане на чуждото мнение и право на личен избор.

### I. Мисия

Дейността на ЦПЛР се осъществява съгласно чл. 49, ал. 1, т. 1 и чл. 181 от ЗПУО, а именно - заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Мисията на ЦПЛР е да се наложи като център за неформално общуване на деца, задоволявайки личните им потребности, да бъде място за изява и стимулиране на творческия потенциал на децата, откриване и развитие на таланти и място за алтернативна заетост на подрастващите.

Обучението в ЦПЛР е безплатно. Безплатните занимания придават на организацията ясно изразена социална функция, особено важна във време на криза и намалени покупателни възможности на населението. ЦПЛР дава равен старт на всички деца от Асеновград, независимо от техния социален статус.

В учебните форми на ЦПЛР децата имат право на избор, задоволяват своите интереси и любопитство, имат право да бъдат различни, да бъдат приемани като личности, да бъдат партньори на учителите си.

ЦПЛР е социално сигурна среда за общуване на децата от 6 до 18 годишна възраст, където обучението се провежда в дух на открито и непредубедено отношение, прозрачност, хуманизъм, гражданско поведение, толерантност към различията и уважение на личността.

## **II. Визия**

ЦПЛР е структура в системата на предучилищното и училищното образование, където работят учители с голям педагогически опит. Високото качество на работа се дължи на диверсификация на учебните форми, добрата организация на учебния процес и постоянния мониторинг на желанията на децата. ЦПЛР е място, където те спортуват заради самия спорт, занимават се по интереси в съответните учебни форми като участват активно в интерактивния (диалогичен) начин на обучение. Изявяват се в регионални, национални и международни конкурси, фестивали и други форуми.

Атмосферата е непринудена, като децата са подтиквани да бъдат смели, открити и отговорни.

Дейността на ЦПЛР е прозрачна и ориентирана към партньорство с общински и други организации.

## **III. Стратегически цели**

1. Утвърждаване на ЦПЛР като водеща организация в преосмислянето на свободното време и ангажираността на децата от община Асеновград в извън училищни занимания по интереси чрез разнообразяване на учебните форми (клубове, школи, ателиета, състави).
2. ЦПЛР подпомага учениците в общината в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда. Изграждане на постоянна двупосочна връзка между училището и пазара на труда.
3. По-пълното задоволяване и обхващане на възможно най-голям брой деца в извънкласни дейности през учебната година.
4. Обогащане на програмата за лятна работа, съобразно с желанието на учениците и възможностите на институцията и реализирането и през лятната ваканция.
5. Непрекъсната надграждаща квалификация на педагогически и непедagogически персонал.
6. Прозрачна и достъпна за медии и граждани дейност.
7. Подобряване на материалната база - сграда, учебни средства, мултимедия.

#### **IV. Области на дейност за развитие на организацията**

Областите, в които ЦПЛР може да развива своята дейност са определени в ЗПУО, държавните образователни стандарти и други нормативни документи, регламентиращи устройството и работата на системата на предучилищното и училищното образование.

На базата на традициите на работа на ЦПЛР, както и на финансовите и педагогически възможности на институцията стратегическите области на дейност са три:

- **Спорт - индивидуални и колективни спортове.**
- **Изкуства - танцово изкуство и музикално изкуство**
- **Науки и технологии – английски език**

Образователният процес се осъществява в постоянно действащи и временно действащи групи през учебната година и ваканциите.

Общият брой деца обхванати в дейностите на ЦПЛР през последните 4 учебни години варира между 400 и 450, което означава, че всяко десето дете в общината участва в някаква форма на занимание към ЦПЛР. През летните ваканции, по време на традиционната лятна ваканционна програма, броят на децата надхвърля 100.

Заниманията са организирани в учебни седмици и часове подобно на тези в училище, като работата през лятната ваканция също е приоритетна за колектива.

Часовете се водят от правоспособни педагози.

##### **Възпитание и социализация**

Неотменна част от образователния процес е възпитателната дейност. Тя се осъществява чрез индивидуална и колективна работа с учениците в групите под формата на беседване, дискусии и анализ на поведението на децата и цели равнопоставеност и недопускане на дискриминация, запазване и развитие на българската образователна традиция, възпитание на хуманизъм и толерантност, съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

#### **V. Задачи за постигане на стратегическите цели**

##### **Обучение**

- Разработване на актуална учебна програма от всички учители, за всяка форма поотделно, в началото на всяка учебна година, която да отговаря на потребностите на децата и да е съобразена с техните интереси и възможности.
- Изработване и реализиране на Годишен план на дейностите на ЦПЛР
- Разкриване на нови съвременни форми, съобразно актуалните потребности и интереси на децата.
- Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
- Интерактивен (диалогичен) начин на преподаване - предлагане и обсъждане с учениците от художествените състави репертоарния план за учебната година, както и поканите за национални и международни участия с цел тяхното планиране.

- Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.
- Ранно изработване и публикуване на програма за лятна работа.

#### **Възпитание и социализация**

- Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ЦПЛР с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадането им под вредните влияния, които съпътстват обществото ни - наркомания, проституция, агресия.
- Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.
- Физическото натоварване на учениците в спортните школи да води към превенция срещу агресията сред децата и вредните влияния в обществото ни. В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух, спортменско отношение към успехите на другите.
- Формиране у подрастващите на потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности.
- Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни изяви.

#### **Квалификация**

- Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез включване в квалификационни курсове и програми на РУО на МОН и Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието и предлаганите магистърски програми на висшите учебни заведения.
- Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и други компетенции.
- Изработване и изпълнение на Квалификационен план съответстващ на целите на институцията.

#### **Публичност**

- Участие в общински мероприятия.
- Партньорство с училища, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
- Участие в процеси и дейности свързани с интеграцията на ромите в Община Асеновград
- Предоставяне на възможност за изява на талантиливи ученици чрез организиране и участие в състезания, конкурси, концерти, тържества и др.
- Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
- Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.
- Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в групите на ЦПЛР с цел тяхната интеграция и социализация, след предварително проучване на техните интереси и възможности.
- Обсъждане с родителите организацията на работа в ЦПЛР с цел подобряването й.

- Привличане на местните медии за популяризиране и отразяване дейността на ЦПЛР
- Превръщане на ЦПЛР в методически център по проблемите на свободното време на децата в Асеновград и общината.
- Участие на съставите на ЦПЛР в мероприятия на училищата от община Асеновград.
- Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП.
- Непрекъснато обновяване на материалната база, като се търсят възможности за само финансиране чрез реализиране на творческата продукция на школите, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.

## VI. Ресурс за изпълнение на стратегията

Основна роля в изпълнението на стратегията на ЦПЛР играе **човешкият потенциал – педагогически и непедагогически персонал**. Водеща роля имат петима щатни учители – двама музиканти, хореограф, корепетитор и един спортист. За по-голямото разнообразие на учебни форми през учебната година и в зависимост от финансовите възможности, материалната база и търсенето на определени педагогически услуги – авиомоделизъм, шахмат и др. биват ангажирани и други педагози, треньори и инструктори.

ЦПЛР прилага система на делегиран бюджет. **Финансирането** се извършва с постановление на МС и по утвърден от Общинския съвет бюджет за всяка календарна година. ЦПЛР може да получава собствени приходи от дарения и спонсори. ЦПЛР разполага със собствена сграда с учебни кабинети и зали. Обновяването и поддръжката и е приоритетна цел.

## VII. Очаквани трудности

- Недостатъчно финансиране.
- Прибързани или неизяснени реорганизации и структурни промени в рамките на системата на предучилищното и училищно образование.
- Непредвидено дългосрочно отсъствие на учители.

## VIII. Мониторинг

Всички служители в институцията са запознати и участват активно в изработването на стратегията на ЦПЛР. Тя се разглежда и приема на заседание на Педагогическия съвет.

В Планът за работа на Педагогическия съвет са заложили отчети за дейността на края на първи срок и на края на учебната година.

Основна роля за изпълнение на стратегията има контролната дейност на директора съгласно Планът за контролна дейност изготвен в началото учебната година.

В началото на всяка седмица се провеждат сбирки на педагогическия персонал за разискване и уточняване на предстоящите действия свързани с работата на ЦПЛР – образователен процес, масови прояви организирани от центъра – конкурси, състезания, тържества и т.н. и за кратък отчет за изминалата седмица.

Планът за дейността на ЦПЛР се изготвя в началото на всяка учебна година и е съобразен със стратегическата цел на организацията.

Дейността на ЦПЛР е прозрачна за медиите и обществеността.

Със Стратегията за развитие на ЦПЛР за периода 2025/2029 г. са запознати всички членове на колектива и е приета на Педагогически съвет с Протокол № 3/11.03.2025 г.